



PELATIHAN DAN PENGENALAN TEKNOLOGI INFORMASI (TI) DASAR UNTUK ANAK - ANAK DESA AMPELAN BONDOWOSO

Deana Nathania Damayanti¹, Lintang Arsa Naura¹, Muhammad Furqon²,
Vega Kartika Sari^{3*}

¹Program Studi Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Jember

²Program Studi Teknologi Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Jember

³Program Studi Agronomi, Fakultas Pertanian, Universitas Jember

Email: vegakartikas@unej.ac.id

Abstract

Ampelan Village, which is in Wringin District, Bondowoso Regency, has a large number of residents, including elderly residents, adults and children. One of the problems in Ampelan Village is the lack of children's understanding of the world of technology. In fact, understanding it is currently very necessary, especially for children who are currently studying as a preparation for facing future challenges. One of the programs carried out in Ampelan Village is basic IT training for children which aims to equip the younger generation with digital skills so they can keep up with developments that are closely related to digitalization in education. This program is designed to provide a basic understanding of the use of computers, the internet and platforms to support their school work. The activity was attended by 31 children, who were very enthusiastic during the activity. The result of this activity was an increase in participants' understanding of the basics of navigation on laptops, typing, and the use of Microsoft Word and Microsoft PowerPoint. The hope is that this program can help access the introduction of technology education in rural areas to reduce the digital divide.

Keywords: Basic IT training, Digital divide, Ampelan Village

Abstrak

Desa Ampelan yang berada di Kecamatan Wringin Kabupaten Bondowoso ini tergolong memiliki banyak penduduk baik itu warga lanjut usia, warga dewasa, serta anak-anak. Salah satu permasalahan yang ada di Desa Ampelan ini adalah kurangnya pemahaman anak-anak tentang dunia teknologi yang sebenarnya pemahaman TI saat ini sangat diperlukan terutama untuk anak-anak yang sedang menempuh pendidikan sebagai bekal dalam menghadapi tantangan di masa depan. Salah satu program yang dilakukan di Desa Ampelan ini adalah pelatihan TI dasar untuk anak - anak yang bertujuan untuk membekali generasi muda dengan keterampilan digital agar dapat mengikuti perkembangan jaman yang lekat dengan digitalisasi dalam pendidikan. Program ini dirancang untuk memberikan pemahaman dasar tentang penggunaan komputer, internet, dan platform sebagai penunjang tugas sekolah. Kegiatan dihadiri 31 anak, yang sangat antusias selama kegiatan. Hasil kegiatan ini adanya peningkatan pemahaman peserta mengenai dasar-dasar navigasi pada laptop, pengetikan, dan penggunaan *Microsoft Word* serta *Microsoft PowerPoint*. Dari program ini harapannya bisa membantu akses pengenalan pendidikan teknologi di daerah pedesaan untuk mengurangi kesenjangan digital.

Kata kunci: Pelatihan TI dasar, Kesenjangan digital, Desa Ampelan



PENDAHULUAN

Desa Ampelan merupakan salah satu desa yang berada di Kecamatan Wringin Kabupaten Bondowoso. Desa Ampelan memiliki 7 Dusun yaitu Krajan, Tali Gundeh, Utara Sungai, Timur Sungai, Batu Putih Barat, Batu Putih Timur, Bandusah. Pada desa ini memiliki populasi yang beragam yang terdiri dari warga lanjut usia, dewasa, dan anak - anak. Sebagian besar penduduk memiliki mata pencaharian petani tembakau, peternak sapi, dan pengrajin besek bambu. Bagi anak-anak yang berasal dari ekonomi keluarga kurang mampu memiliki keterbatasan dalam kepemilikan fasilitas komputer, ataupun laptop, sedangkan besarnya tuntutan pemanfaatan teknologi saat ini. Menurut Wijaya dkk. (2023), kehidupan sosial di desa sudah bercampur baur, baik tradisional maupun modern, namun penggunaan teknologi pada anak-anak desa belum mengikuti perkembangan teknologi yang saat ini sudah berkembang pesat. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka ditetapkan salah satu program kerja Kuliah Kerja Nyata (KKN) kelompok 163 Universitas Jember yaitu Pelatihan Teknologi Informasi (TI) Dasar untuk anak-anak Desa Ampelan.

Pemahaman tentang TI sangat penting di era digital saat ini, terutama bagi generasi muda yang sedang menempuh pendidikan. Keterampilan digital tidak hanya membantu anak-anak dalam proses belajar, tetapi juga membuka peluang baru di masa depan dalam berbagai bidang (Lutfi, 2023). Namun, keterbatasan akses dan pemahaman tentang teknologi menjadi salah satu tantangan utama yang dihadapi oleh anak-anak di Desa Ampelan.

Dengan memberikan akses pendidikan teknologi yang memadai, anak-anak di Desa Ampelan dapat lebih siap menghadapi dunia yang semakin terhubung secara digital. Pendekatan ini tidak hanya akan memberikan manfaat jangka pendek dalam meningkatkan keterampilan teknis mereka, tetapi juga memberikan dampak positif jangka panjang bagi perkembangan desa secara keseluruhan. Menurut Pratama dkk (2022), program-program pendidikan dan latihan secara formal maupun non formal yang memberikan bekal ketrampilan dan kemampuan dalam menggunakan dan memanfaatkan perangkat teknologi informasi dan komunikasi menjadi prioritas kebutuhan. Melalui pelatihan ini, diharapkan anak - anak Desa Ampelan dapat memperoleh keterampilan yang dibutuhkan untuk membuka peluang baru dalam pendidikan dan karier di masa depan. Program pelatihan ini juga bertujuan untuk mengurangi kesenjangan digital antara daerah pedesaan dan perkotaan. Pengabdian masyarakat ini memberikan materi dari dasar hingga memahami teknologi saat ini. Oleh karena itu, kami berharap pelaksanaan pelatihan IT dasar dapat menjadi pembelajaran dan pengetahuan anak-anak desa Ampelan (Wijaya, dkk., 2023).



Dengan demikian, program pelatihan IT Dasar ini tidak hanya bertujuan untuk memberikan keterampilan teknis, tetapi juga untuk membangun fondasi yang kuat bagi pengembangan masyarakat Desa Ampelan menuju masa depan yang lebih cerah dan terhubung secara digital.

METODE

Pengabdian masyarakat ini dilaksanakan di Balai Desa Ampelan, Kecamatan Wringin, Kabupaten Bondowoso, pada tanggal 14-21 Juli 2024. Kegiatan ini melibatkan warga sekitar Balai Desa, terutama anggota Forum Anak Desa dan anak-anak Desa Ampelan yang berusia antara 10 hingga 12 tahun. Tahapan kegiatan pengabdian ini meliputi:

1. Persiapan

Pada tahap persiapan, tim melakukan koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), terkait konsep, tujuan, dan rangkaian kegiatan pelatihan TI yang akan dilakukan. Tim juga melakukan koordinasi dengan Kepala Desa Ampelan dan Ketua Forum Anak Desa untuk waktu dan teknis pelaksanaan. Selanjutnya, tim menyusun materi pelatihan dan mempersiapkan *ice breaking*.

2. Pelaksanaan

Materi kegiatan ini adalah pelatihan tentang Teknologi Informasi dasar yang difokuskan pada penggunaan *Microsoft Word* dan *Microsoft PowerPoint*. Pelatihan TI ini menggunakan metode *peering* dalam penyampaian materi. Peserta pelatihan dibagi menjadi beberapa kelompok, di mana setiap kelompok dipandu oleh satu fasilitator. Setelah materi disampaikan oleh pemateri utama, setiap fasilitator membimbing peserta dalam mempraktikkan materi yang telah dijelaskan, dengan dipandu oleh fasilitator. Materi yang dijelaskan dan dipelajari meliputi dasar-dasar navigasi pada laptop ber-OS Windows, cara mengetik dan membuat biodata sederhana yang menarik pada *Microsoft Word*, serta cara membuat slide presentasi yang menarik dengan menambahkan gambar dan animasi menggunakan *Microsoft PowerPoint*. Uraian materi pelatihan pada Tabel 1. Menurut Dirgantara dkk (2024), konsep pelatihan dengan sasaran anak-anak yang dirancang mengedepankan pembelajaran dua arah dapat menciptakan suasana pelatihan yang interaktif dan tidak membosankan.

3. Evaluasi

Evaluasi dilakukan pada akhir acara untuk menguji pemahaman peserta terhadap materi yang telah diberikan selama pelatihan. Evaluasi yang dilakukan tergolong non-tes. Penilaian non-tes juga mampu mengevaluasi hasil belajar peserta didik berdasarkan hasil karya yang dikumpulkan (Hutauruk dkk, 2023). Untuk tahap

evaluasi kegiatan ini, peserta diberi tantangan untuk membuat slide presentasi sendiri dengan pantauan fasilitator. Indikator keberhasilan pelatihan ini adalah kemampuan peserta dalam mengaplikasikan materi yang telah diberikan. Setiap peserta diwajibkan membuat setidaknya satu slide perkenalan sederhana yang meliputi biodata dan gambar, lalu menambahkan animasi pada slide tersebut. Hasil kerja peserta kemudian dipresentasikan di depan kelompok.

Tabel 1. Materi pelatihan TI dasar yang diberikan

| Materi | Pokok Pembahasan |
|------------------------------|--|
| Pengenalan Laptop | <ol style="list-style-type: none">1. Memperkenalkan perangkat laptop yang mencakup monitor, keyboard, touchpad, dan komponen lainnya.2. Menjelaskan fungsi dari setiap komponennya.3. Menjelaskan cara penggunaan internet melalui jaringan4. Menjelaskan pentingnya penggunaan internet di era digitalisasi. |
| <i>Microsoft Word</i> | <ol style="list-style-type: none">1. Pengenalan <i>Microsoft Word</i>.2. Antarmuka pengguna meliputi :<ul style="list-style-type: none">• Menu dan toolbar.• Ribbon dan tab.• Pengaturan tampilan dokumen.3. Pembuatan dan Pengelolaan Dokumen meliputi :<ul style="list-style-type: none">• Membuat dokumen baru.• Membuka dan menyimpan dokumen.4. Format teks dan paragraf meliputi :<ul style="list-style-type: none">• Pemformatan teks (font, ukuran, warna, gaya).• Pengaturan paragraf (perataan, spasi, indentansi).• Penggunaan bullet dan numbering.5. Menyisipkan gambar dan tabel. |
| <i>Microsoft Power Point</i> | <ol style="list-style-type: none">1. Pengenalan <i>Microsoft Power Point</i>.2. Antarmuka pengguna meliputi :<ul style="list-style-type: none">• Menu dan toolbar.• Ribbon dan tab.• Tampilan normal, tampilan pengatur slide, dan tampilan penampil slide.3. Pembuatan dan pengelolaan presentasi meliputi :<ul style="list-style-type: none">• Membuat presentasi baru.• Membuka dan menyimpan presentasi.4. Penambahan dan pengelolaan slide meliputi :<ul style="list-style-type: none">• Menambahkan slide baru.• Menghapus slide.5. Format teks dan objek meliputi :<ul style="list-style-type: none">• Pemformatan teks (font, ukuran, warna, dan gaya).• Menyisipkan dan mengatur gambar.6. Desain dan tata letak slide meliputi :<ul style="list-style-type: none">• Menggunakan tema dan template.• Pengaturan latar belakang slide.7. Animasi dan transisi meliputi :<ul style="list-style-type: none">• Menambahkan animasi ke teks dan objek.• Mengatur efek animasi dan urutannya.• Menambahkan dan mengatur transisi antar slide. |

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini di Balai Desa Ampelan, Kecamatan Wringin, Kabupaten Bondowoso, pada tanggal 21 Juli 2024, telah melibatkan warga sekitar Balai Desa, khususnya anggota Forum Anak Desa dan Anak-Anak Desa Ampelan yang berusia antara 10 hingga 12 tahun. Pelatihan ini menggunakan metode *peering* yaitu sebuah pendekatan di mana peserta pelatihan dibagi menjadi beberapa kelompok kecil dan setiap kelompok dipandu oleh seorang fasilitator yang difokuskan pada pengajaran dasar-dasar Teknologi Informasi (TI) dengan menggunakan *Microsoft Word* dan *Microsoft PowerPoint*. Menurut Fikri, dkk (2021) mengatakan bahwa pembelajaran *Microsoft Office* Seperti *Microsoft Word* dan *Power Point* dapat membantu anak-anak dalam mengerjakan tugas sekolah dan meningkatkan keterampilan melalui aplikasi tersebut, selain itu dapat meningkatkan motivasi belajar anak-anak karena sangat membantu dalam penyelesaian tugas sekolah. Pembelajaran TI dasar kini penting bagi semua kalangan, karena hampir setiap aktivitas pekerjaan melibatkan penggunaan komputer.



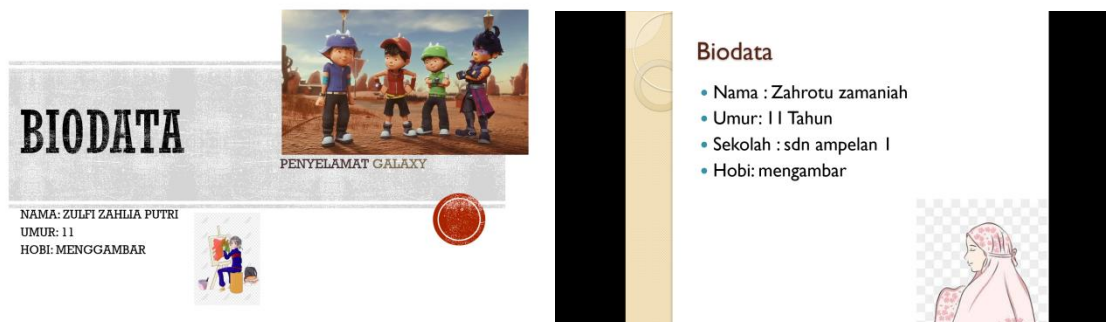
Gambar 1. Pemberian materi dengan metode *peering*

Pada Gambar 1, terlihat proses pemberian materi dengan metode *peering* yang dibimbing oleh satu fasilitator per kelompok. Peserta akan dibimbing dalam dua sesi: sesi pertama adalah pemberian materi dan sesi kedua untuk membuat PowerPoint kemudian mempresentasikannya. Pelatihan yang dihadiri oleh 31 anak dari Desa Ampelan menunjukkan antusiasme tinggi selama pelatihan dan aktif berpartisipasi dalam sesi diskusi serta praktik. Sebelum pelatihan, sebagian besar peserta hanya memiliki pengetahuan terbatas tentang penggunaan komputer. Setelah pelatihan, terdapat peningkatan signifikan dalam pemahaman mereka mengenai dasar-dasar navigasi pada laptop, pengetikan, dan pembuatan biodata sederhana menggunakan Microsoft Word serta slide presentasi yang menarik dengan Microsoft PowerPoint. Menurut Wattimena dkk (2022), perkembangan teknologi yang semakin meningkat

mengharuskan apapun yang dilakukan harus melibatkan teknologi, penerapan teknologi salah satunya yaitu komputer atau laptop.



Gambar 2. Presentasi tiap kelompok dipandu oleh fasilitator.



Gambar 3. Hasil karya slide *Power Point* yang dihasilkan peserta

Pada Gambar 2 adalah kegiatan di sesi kedua yaitu presentasi setiap kelompok yang dipandu oleh fasilitator. Kemampuan peserta terlihat berkembang dari hasil kerja yang sesuai dengan panduan yang telah diberikan. Setiap peserta berhasil membuat PowerPoint perkenalan sederhana yang meliputi biodata dan gambar serta menambahkan animasi pada setiap slide. Setelah itu, mereka mempresentasikan PowerPoint yang berhasil dibuat kepada semua peserta pelatihan TI dasar.

Berdasarkan evaluasi di akhir pelatihan berupa tantangan membuat slide presentasi, semua peserta berhasil menyelesaikan tugasnya dengan baik (Gambar 3). Evaluasi ini menunjukkan bahwa peserta tidak hanya memahami materi yang diberikan tetapi juga mampu mengaplikasikannya secara praktis. Pelatihan ini berhasil meningkatkan keterampilan dasar TI anak-anak Desa Ampelan yang dapat



menunjang pendidikan mereka di tingkat selanjutnya. Keterampilan menggunakan Microsoft Word dan PowerPoint sangat penting dalam dunia pendidikan dan pekerjaan saat ini. Oleh karena itu, program pelatihan seperti ini sangat bermanfaat dan perlu dilakukan secara berkelanjutan.

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat dengan cara memfasilitasi pelatihan ini berhasil mencapai tujuannya dalam memberikan pengetahuan dasar tentang teknologi informasi kepada anak-anak Desa Ampelan. Metode *peering* yang digunakan efektif dalam membantu peserta memahami dan mengaplikasikan materi yang diberikan. Evaluasi menunjukkan peningkatan signifikan dalam keterampilan IT peserta, yang diharapkan dapat membantu mereka dalam pendidikan dan kehidupan sehari-hari.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan penulis kepada perangkat Desa Ampelan yang telah memfasilitasi tempat pengabdian, Forum Anak Desa Ampelan yang telah membantu publikasi kegiatan pelatihan, serta anak-anak Desa Ampelan yang telah berpartisipasi dalam kegiatan pelatihan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Dirgantara, Y., A'yun, L., Audio, B.I., Q., Sari, B. P., Shidqi, N. F., Hasanah, L., Firmansyah, N. R., Wati, S.K, & Sari, V. K. (2024). Pengembangan Kelas Edukasi di Gubuk Pustaka Ndalung Desa Ajung Kabupaten Jember. *AKSILAR: Akselerasi Luaran Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 39-45. DOI: <https://doi.org/10.19184/aksilar.v1i2.848>
- Fikri, A. W. N., Narpati, B., Bukhari, E., & Nursal, M. F. (2021). Pelatihan Komputer Untuk Meningkatkan Ketrampilan dan Motivasi Belajar Anak-Anak Yatim di Rumah Yatim Bekasi. *Jurnal ABDIMAS*, 4(2), 131-140. <https://repository.ubharajaya.ac.id/10420/1/Jurnal%20Abdimas%20Pelatiha n%20Komputer.pdf>
- Hutauruk, L. R. V. B., Umroh, W., Al Fiqriansyah, L., Shafira, A. N., Jannah, S. N. N. I., Kaisardi, R. P., & Sari, V. K. (2024). Peningkatan Literasi Digital Siswa SD Negeri 1 Bugeman Melalui Program Kreativitas Kelas Inspirasi Berbasis Digital. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM) TABIKPUN*, 5(1), 27-36. DOI: <https://doi.org/10.23960/jpkmt.v5i1.120>



- Lutfi, L. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Pendidikan Anak Usia Dini RA Hasanusholihat Tangerang. *Jurnal Tahsinia*, 4(2), 288-299. DOI: <https://doi.org/10.57171/jt.v4i2.201>
- Pratama, R. A., Wardani, K. R. N., Putra, M. S., Fitriani, E., Fithri, N., & Makmur, M. K. (2022). Pelatihan Dasar Komputer bagi Anak SD Desa Rambutan. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 2(6), 1631-1636. DOI: <https://doi.org/10.54082/jamsi.486>
- Wattimena, J. N., Manuputty, P., & Kelelufna, V. P. (2022). Pengenalan Perangkat Komputer Kepada Anak-Anak Yayasan Papua Kasih Kelurahan Klawasi. *Literasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Inovasi*, 2(2), 1032-1036.
- Wijaya, H. O. L., Armanto, A. A. T. Susilo., & W. M. Sari. (2023). Pengenalan Pengenalan Dasar-Dasar Komputer Bagi Anak-anak Di Lingkungan Kelurahan Taba Baru. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 3(2.2), 1569-1574. <https://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jpkm/article/view/598/483>